

LICEO STATALE "GIOTTO ULIVI" – Borgo San Lorenzo ( FI)  
PROGRAMMA DI ITALIANO EFFETTIVAMENTE SVOLTO  
CLASSE 2° sez. F (Indirizzo linguistico) – A.S. 2017/ '18  
Prof. Margheri Giacomo

Contenuti del corso

Il corso annuale si è articolato in due distinte sezioni (da un lato un'antologia di testi poetici e dall'altro la lettura integrale del romanzo "I Promessi Sposi") per ciascuna delle quali si faceva riferimento ad un diverso e specifico libro di testo.

**I) Antologia dei seguenti testi poetici di autori italiani dell'Ottocento e del Novecento**

**tratti dal volume "La buona avventura" (La parola e la scena - Poesia e Teatro), a cura di Paolo Ferratini, Chiara Dini, Silvia Fiorini e Serena Mannelli, delle ed. D'Anna, oppure scaricati da Internet.**

Clemente Rebora, da "Le poesie": *O poesia, nel lucido verso*

Giorgio Caproni, da "Tutte le poesie": *Preghiera.*

Giuseppe Ungaretti, dalla raccolta "L'Allegria" (sezione "Il porto sepolto"): *San Marino del Carso.*

Giovanni Pascoli, dalla raccolta "Myricae": *Lavandare.*

Dante Alighieri, da "La Vita Nova": *Tanto gentile e tanto onesta pare.*

Ugo Foscolo, dalla raccolta "Odi e sonetti": *Alla Sera, A Zacinto, In morte del fratello Giovanni.*

Alessandro Manzoni, da "Le odi civili": *Marzo 1821 e Il Cinque Maggio* e dagli "Inni Sacri": *La Pentecoste.*

Giacomo Leopardi, da "I Canti": *L'Infinito, A Silvia* (con specifici approfondimenti sui tre "tempi" della produzione poetica leopardiana).

**II) Lettura integrale in parte in aula in parte a casa de "I Promessi Sposi" di A. Manzoni**

(nell'edizione Hoepli, a cura di Dorotea Cotroneo, ovvero in una qualsiasi altra edizione, purché integrale).

**Non si è mancato di fare osservazioni, riflessioni ed approfondimenti di calligrafia, sintassi e punteggiatura a partire dalle correzioni appuntate dall'insegnante su elaborati scritti precedentemente prodotti in aula o a casa dagli alunni: il tutto mediante dettature di appunti e schematizzazioni alla lavagna.**

Metodi e strumenti didattici

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo "frontale" consistenti in spiegazioni delle tematiche contenute nelle tre sezioni in cui si è articolata la sovraesposta programmazione e nella dettatura di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare le trattazioni contenute nei libri di testo.

I testi adottati sono stati:

- "La buona avventura" (La parola e la scena - Poesia e Teatro), a cura di Paolo Ferratini - Chiara Dini - Silvia Fiorini - Serena Mannelli, ed. G. D'Anna, Messina-Firenze 2017<sup>1</sup> (per l'antologia dei poeti dell'800 e del '900); **ma alcuni testi sono stati letti e scaricati da Internet.**

- Alessandro Manzoni, "I Promessi Sposi", a cura di Vincenzo Jacomuzzi e Attilio Dughera, ed. Petrini (De Agostini Scuola), Novara 2010<sup>1</sup>, oppure *Idem*, a cura di Dorotea Cotroneo, ed. Hoepli, Milano 2009<sup>1</sup> (ovvero qualsiasi altra edizione del romanzo, purché integrale).

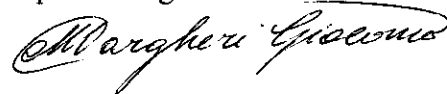
**- Durante le vacanze estive tutti gli alunni dovranno leggere il seguente romanzo:**

Aleksandr Sergeevic Puskin "La figlia del capitano",

(nell'ed. B.U.R. o in quella degli Oscar Mondadori).

Borgo San Lorenzo, 09. VI. 2018

prof. Margheri Giacomo



**PROGRAMMA DI STORIA, GEOGRAFIA, EDUCAZIONE CIVICA**  
Liceo linguistico Giotto Ulivi  
A. S. 2017/2018

**CLASSE 2F**

**Docente: Pecchioli Samanta**

**STORIA**

**Modulo 1. Le riforme dei Gracchi e l'ascesa di Caio Mario**

- La crisi agraria e le riforme dei Gracchi.
- La legge frumentaria e la legge giudiziaria, il tema della cittadinanza agli italici.
- La disfatta del movimento graccano.
- *Optimates e populares*.
- L'ascesa di Mario *homo novus*, la guerra giugurtina.
- L'arruolamento dei nullatenenti.
- le vittorie contro Cimbri e Teutoni.

**Modulo 2. La crisi della res publica**

- La guerra sociale.
- La guerra civile e la dittatura di Silla.
- La congiura di Catilina.
- L'ascesa di Pompeo e Crasso.

**Modulo 3. L'ascesa di Cesare**

- Il primo triumvirato.
- Cesare e la campagna gallica.
- Gli accordi di Lucca.
- La guerra di Crasso contro i Parti.
- Lo scontro tra Cesare e Pompeo.
- La dittatura e la morte di Cesare.

**Modulo 4. Augusto e la nascita del principato**

- Il secondo triumvirato.
- La lotta ai cesaricidi.
- La guerra contro Antonio e Cleopatra.
- La transizione dalla repubblica al principato.
- La riorganizzazione amministrativa, le riforme, la politica estera e la *pax romana*.
- Poeti e letterati alla corte di Augusto.

### **Modulo 5. Gli imperatori del I secolo**

- La trasmissione dinastica del potere
- La dinastia Giulio-Claudia
- La dinastia Flavia

### **Modulo 6. L'apogeo dell'impero**

- Il II secolo d.C.
- Il principato adottivo.
- Traiano e le campagne daciche
- Adriano: la difesa dei confini.
- Antonino Pio, Marco Aurelio, Commodo e la fine del principato adottivo
- Le origini del Cristianesimo, tolleranza e repressione verso i Cristiani.

### **Modulo 7. L'età della crisi e delle riforme**

- La dinastia dei Severi: Settimio Severo e Caracalla
- Il problema della cittadinanza ai provinciali.
- La pressione dei barbari ai confini dell'Impero
- L'anarchia militare
- Diocleziano e la tetrarchia

### **Modulo 8. L'impero cristiano**

- La crisi del sistema tetrarchico e l'ascesa di Costantino.
- L'editto di Milano, il concilio di Nicea e l'arianesimo
- Il regno di Teodosio e l'editto di Tessalonica

### **Modulo 9. Il crollo dell'occidente e il modello orientale**

- I "barbari"
- la sconfitta di Adrianopoli,
- Onorio, Arcadio e Stilicone.
- I saccheggi di Roma, i Vandali e gli Unni.
- La caduta dell'impero romano d'Occidente.
- L'impero d'Oriente e Giustiniano

### **Modulo 10. Nascita e diffusione dell'Islam**

- La situazione dell'Arabia Saudita prima di Maometto; la figura di Maometto e la nascita dell'Islam.
- I cinque pilastri dell'Islam e la cultura islamica.
- La diffusione dell'Islam sotto la dinastia ommayade e sotto la dinastia abbaside.

## **Modulo 11. L'Europa romano-germanica**

- I regni romani barbarici
- Gli ostrogoti in Italia
- I Longobardi
- I Franchi

## **Modulo 12. L'Europa nell'Alto-Medioevo**

- Il sistema della curtis.
- la frattura fra la chiesa di Roma e la chiesa orientale
- La nascita del sistema vassallatico
- L'intervento franco in Italia.
- Le conquiste di Carlo Magno
- L'organizzazione dell'impero
- La rinascita carolingia

## **GEOGRAFIA**

### **Modulo 1: Geografia della povertà**

- Le cause e le dimensioni della povertà
- Le radici coloniali del razzismo
- La fame nel mondo
- Le malattie della povertà.

### **Modulo 2: L'inquinamento globale**

- La trasformazione dell'ambiente naturale
- Il degrado ambientale
- La deforestazione e la degradazione del suolo
- L'inquinamento atmosferico
- Il buco dell'ozono
- L'effetto serra
- Le piogge acide
- Le polveri sottili

## **EDUCAZIONE CIVICA**

### **Modulo 1: La famiglia**

La famiglia secondo la legge italiana

Matrimonio e filiazione

La riforma dello stato di Famiglia

## **Modulo 2: Il problema della cittadinanza**

Come si diventa cittadini italiani

Ius sanguinis e ius soli e ius culturae

Il modello americano e quello europeo

Gli studenti:

Vittoria Alessandrini

Paolo M. G.

La docente:

Silvia R.

CLASSE: IIF MATERIA: LINGUA E CULTURA LATINA ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DOCENTE: Samanta Pecchioli.

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **Modulo 1. Ripasso**

- Ripasso dei nomi della terza declinazione
- Ripasso de tempi semplici dell'Indicativo attivo e passivo
- Ripasso degli aggettivi della prima e della seconda classe

### **Modulo 2 . La declinazione del nome**

- La quarta declinazione del nome
- La quinta declinazione del nome

### **Modulo 3. L'indicativo e il participio**

- L'indicativo perfetto, piuccheperfecto e futuro anteriore in forma attiva e passiva
- La formazione del participio presente, perfetto e futuro
- Le funzioni del participio presente, perfetto e futuro.

### **Modulo 4. L'infinito**

- Formazione dell'infinito presente, perfetto e futuro in forma attiva e passiva.
- L'accusativo con l'infinito

### **Modulo 5. Comparativo e Superlativo**

- Formazione e declinazione dei comparativi.
- La comparazione di maggioranza, di uguaglianza e di minoranza.
- Formazione e declinazione del superlativo
- Il complemento partitivo

### **Modulo 6. I Pronomi**

- Pronomi e aggettivi determinativi:
  - Is, ea, id
  - Idem, eadem, idem
  - Ipse, ipsa, ipsum.

- Pronomi e aggettivi dimostrativi:
  - Ille, illa, illud
  - Hic, haec, hoc
  - Iste, ista, istud.
- I Pronomi relativi:
  - Pronome relativo con antecedente pronominale
  - Il pronome misto
  - Subordinate relative proprie e improprie
  - Il nesso relativo

### **Modulo 7: verbi deponenti**

- Significato e forma dei verbi deponenti
- Il participio presente e perfetto di un verbo deponente

### **Modulo 8: Il Congiuntivo**

- Congiuntivo presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto in forma attiva e passiva.
- Il congiuntivo esortativo
- Il Cum narrativo

### **Modulo 8: Le subordinate al congiuntivo**

- Frasi finali
- Frasi complete volitive, dichiarative e con in verba timendi
- Frasi consecutive.

### **Modulo 9: Lingua e civiltà**

- Eneide: struttura e temi principali
- Modelli epici e tragici dell'Eneide
- Il personaggio di Enea
- Struttura dell'esametro latino
- Traduzione e analisi dei seguenti passi:
  - Eneide I: vv.1-11 Proemio
  - Eneide XII: vv. 896-905 e 938-52: il duello fra Enea e Turno.

*Sanh Peltun*

*Giuseppe Fauriolini  
Mortino Parigi*

Classe 2F

Materia inglese

Anno scolastico 2017/18

Professor. G. Gamurrini

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### ARGOMENTI SVOLTI

Dal libro di testo "Get thinking 2", i vocaboli e le funzioni comunicative contenute nelle 12 unità. Sono state in particolare prese in esame le seguenti strutture della lingua:

Present simple vs. Present continuous & past simple (review)

Should/shouldn't

Mustn't/don't have to

Past continuous

Past continuous vs. past simple

when-while

Present perfect with for and since

Reflexive pronouns

A/an/the or zero article

Comparative and superlative adjectives

Intensifiers with comparatives

Question tags

Adverbs

Comparative of adverbs

Indefinite pronouns

Should/had better/ought to

Present perfect continuous

Relative clauses

Present perfect simple vs. present perfect continuous

Will/may/might

First conditional with unless

Used to

Second conditional

Wish+ past simple

The passive: present simple and continuous, past simple, present perfect, future

Past perfect simple

Past perfect continuous

Reported statements

Reported questions



## **RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

## **PROGRAMMA**

**MATERIA: CONVERSAZIONE LINGUA INGLESE**

**CLASSE: 2F**

**A.S. 2017/2018**

**DOCENTE: BOLZAN DANIELA HELEN**

### **Programma:**

- Introductions: personal questions about familiar topics.
  - Work and study
  - personal background: name, age, where do you live etc.
  - travel and holidays
  - entertainment, reading, movies, going out, free time.
  - Food, health and sport.
  - Clothes, fashion and music.
  - The environment.
  
- Describe your dream holiday. (present continuous) and Holiday/travel vocabulary mindmap.
  - where are you going?
  - How are you going to get there?
  - How long are you staying?
  - What do you want to see there?
  - Who are you going with?
  - How to write a postcard.
  
- Describe 2 pictures/photographs: speaking activity in pairs.
  - Describe.
  - Compare (both)
  - contrast (while, whereas)
  - speculate (probably, maybe)
  
- Phrasal verbs game.
  - introduction to common phrasal verbs regarding daily routines.
  - Build up a chain story using at least 1 phrasal verb each. (whole class speaking activity)
  - Build up a chain story using the past tense and phrasal verbs.
  
- Song: "Tom's diner" by Suzanne Vega. The Present Continuous.
  - Listening, reading, comprehension and worksheet.
  - Present simple vs present continuous.
  
- Christmas short film: "Calamities of Mog the cat" and "Buster the dog" (film English)
  - Listening comprehension and discussion.
  - Predicting the future.
  
- The horoscope and personality traits. The future simple and the present continuous.
  - Making predictions and giving advice.
  - Star signs.
  - How to write a horoscope column for a magazine.

-Describing people and physical appearance.

- What i'm like, what i look like.
- Adjective order RULE.

-Video: Ted talks - "wearing nothing new" by Jessi Arrington.

- Reading, comprehension and worksheet.
- Fashion: "what are you wearing..."

-My Neighbourhood: "where do you live..."

- streets and shops vocabulary
- Prepositions of place: in front, behind, next to, between, opposite etc.

-Asking for and giving directions on a map.

- Straight ahead, turn left/right, second on the left/ right, through the park, on the corner, go past the.. etc.

- Describe where you live.

- Types of houses, rooms and furniture.

- "Lights, camera, action": going to the cinema.

- The movies vocabulary
- how to write a film review.
- Telephone conversations: inviting someone to the movies.

- In a restaurant: "eating out"

- restaurant vocabulary
- how to read a menu
- how to order

- Second conditionals chain game: questions and consequence: if..

- Describe your perfect day using the second conditional.

- job interview: vocabulary and expressions. Job-work-career.

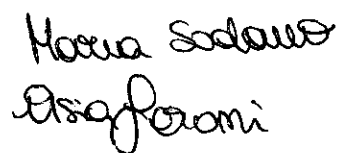
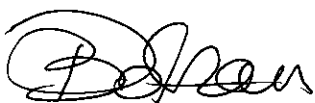
Role play: simulated job interviews.

-Used to

- what people used to do before the invention of....
- What did you used to do when you were a child: past habits.

- Transform reported speech to direct speech.

- Dictation.



Merve Sadaoui  
Asqferomi

Classe 2° E-F LINGUA 2  
2017/2018

Materia FRANCESE

Anno scolastico

Professor. NENCETTI ROBERTO

## **PROGRAMMA SVOLTO**

ARGOMENTI SVOLTI.

RIPASSO DEL PROGRAMMA DI PRIMA (LIBRO DI TESTO "EIFFEL EN LIGNE" VOL.1 FINO ALL'UNITA' 5)

LIBRO DI TESTO "EIFFEL EN LIGNE" VOLUME 1 FINO A UNITA' 8 E VOL. 2 FINO A UNITA' 2 PARZIALE. IN DETTAGLIO :

FUNZIONI COMUNICATIVE E LESSICO RELATIVO :

UNITA' 6

- CHIEDERE INFORMAZIONI SUI MEZZI DI TRASPORTO E RISPONDERE (CON LESSICO RELATIVO)
- PRENOTARE E ACQUISTARE UN BIGLIETTO
- PRENOTARE UN ALLOGGIO/SISTEMAZIONE (LESSICO RELATIVO)
- PARLARE DEL TEMPO ATMOSFERICO

UNITA' 7

- RACCONTARE UNA GIORNATA (LE AZIONI QUOTIDIANE)
- SITUARE NEL TEMPO
- ESPRIMERE LA FREQUENZA DI UN'AZIONE
- ORDINARE AL RISTORANTE, BAR, BISTROT, ECC... E FARE APPREZZAMENTI, I PASTI DELLA GIORNATA
- LE MATERIE E GLI ORARI SCOLASTICI IN FRANCIA

## UNITA' 8

- DESCRIVERE GLI ANIMALI DOMESTICI E SELVAGGI
- LE ABITAZIONI, LE STANZE DELLA CASA E I MOBILI/ELETTRODOMESTICI

## UNITA' 1 VOL. 2

- L'ABBIGLIAMENTO E GLI ACCESSORI
- ACQUISTO IN NEGOZIO, DIRE COSA SI VUOLE COMPRARE, CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI SU PREZZO, MATERIALI, TAGLIE, ECC...
- GLI ALTRI TIPI DI NEGOZI

## UNITA' 2 VOL. 2

- IL CORPO UMANO, LE MALATTIE E LE CURE
- INFORMARSI SULLO STATO DI SALUTE, ESPRIMERE SINTOMI, PRESCRIZIONI, ECC...

## STRUTTURE GRAMMATICALI

### UNITA' 6

- IL PRONOME "Y"
- I PRONOMI COD E LORO POSIZIONE NELLA FRASE
- I VERBI IMPERSONALI
- I PRONOMI RELATIVI SEMPLICI
- I VERBI PRONOMINALI
- VERBI IRREGOLARI "PARTIR, SORTIR, ... PRENDRE" P. 117

### -UNITA' 7

- I PRONOMI COI E POSIZIONE NELLA FRASE
- IMPERATIVO DEI VERBI PRONOMINALI
- "PASSE' COMPOSE", FORMAZIONE E USO (FORMA NEGATIVA E INTERROGATIVA)
- AVVERBI DI TEMPO
- IMPERFETTO INDICATIVO

- VERBI IRREGOLARI "OUVRIR, SUIVRE, ..." P. 134-135

## UNITA' 8

- IL COMPARATIVO
- PRONOMI INTERROGATIVI VARIABILI
- FORMA INTERROGATIVA-NEGATIVA
- IL FUTURO SEMPLICE
- VERBI IRREGOLARI "CONNAITRE, VENDRE, RECEVOIR, ..." P. 151

## UNITA' 1 VOL. 2

- ACCORDO DEL PARTICIPIO PASSATO CON AUSILIARE "AVOIR"
- PRONOMI DOPPI E LORO POSIZIONE NELLA FRASE
- CONDIZIONALE PRESENTE
- PRONOMI DIMOSTRATIVI
- VERBI IRREGOLARI " PLAIRE, RIRE, ..." P. 27

## UNITA' 2 VOL. 2

- USO DI IMPERFETTO E "PASSE' COMPOSE"
- IL "PLUS-QUE-PARFAIT"

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

L'eventuale prova per il recupero dell'insufficienza nella materia sarà scritta e orale, sul modello di quelle somministrate durante l'anno scolastico : esercizi sulle strutture grammaticali e il lessico di vario tipo (di completamento, traduzione e produzione) per la prova scritta, un'interrogazione prevalentemente su dialoghi e lessico per quella orale.

Per la preparazione, oltre al ripasso del programma sul libro di testo sopra esposto, sono stati assegnati esercizi dal libro per le vacanze dello scorso anno "En avant toute!" volume 1 e dalla grammatica "Ma grammaire de français", entrambi già in possesso degli alunni; è stato inoltre assegnato un libro di letture, anche questo con esercizi, di livello A2. Si consiglia di svolgere ulteriori esercitazioni di traduzione e produzione, possibilmente con correzione assistita.

Data

09/06/2018  
Mafta Galeotti  
Kathedral: cccsa!

Firma  
Prof. Roberto Nencetti

Professor. NENCETTI ROBERTO

## **PROGRAMMA SVOLTO**

ARGOMENTI SVOLTI.

RIPASSO DEL PROGRAMMA DI PRIMA (LIBRO DI TESTO "EIFFEL EN LIGNE" VOL.1 FINO ALL'UNITA' 4)

LIBRO DI TESTO "EIFFEL EN LIGNE" VOLUME 1 FINO A UNITA' 8 E VOL. 2 UNITA' 1. IN DETTAGLIO :

FUNZIONI COMUNICATIVE E LESSICO RELATIVO :

UNITA' 5

- CHIEDERE E DIRE QUELLO CHE SI VUOLE COMPRARE
- CHIEDERE QUANTITA', PREZZO E MODI DI PAGAMENTO
- . IL CIBO E GLI ALIMENTI
- I NEGOZI RELATIVI AI GENERI ALIMENTARI

UNITA' 6

- CHIEDERE INFORMAZIONI SUI MEZZI DI TRASPORTO E RISPONDERE (CON LESSICO RELATIVO)
- PRENOTARE E ACQUISTARE UN BIGLIETTO
- PRENOTARE UN ALLOGGIO/SISTEMAZIONE (LESSICO RELATIVO)
- PARLARE DEL TEMPO ATMOSFERICO

UNITA' 7

- RACCONTARE UNA GIORNATA (LE AZIONI QUOTIDIANE)
- SITUARE NEL TEMPO

- ESPRIMERE LA FREQUENZA DI UN'AZIONE
- ORDINARE AL RISTORANTE, BAR, BISTROT, ECC... E FARE APPREZZAMENTI, I PASTI DELLA GIORNATA
- LE MATERIE E GLI ORARI SCOLASTICI IN FRANCIA

#### UNITA' 8

- DESCRIVERE GLI ANIMALI DOMESTICI E SELVAGGI
- LE ABITAZIONI, LE STANZE DELLA CASA E I MOBILI/ELETTRODOMESTICI

#### UNITA' 1 VOL. 2

- L'ABBIGLIAMENTO E GLI ACCESSORI
- ACQUISTO IN NEGOZIO, DIRE COSA SI VUOLE COMPRARE, CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI SU PREZZO, MATERIALI, TAGLIE, ECC...
- GLI ALTRI TIPI DI NEGOZI

#### STRUTTURE GRAMMATICALI

#### UNITE 5

- IL PRONOME "EN"
- L'ARTICOLO PARTITIVO (RAPPEL)
- GLI AGGETTIVI INDEFINITI "TOUT, QUELQUES")
- PARTICOLARITA' DEL GENERE E NUMERO DI ALCUNI SOSTANTIVI
- PARTICOLARITA' DI ALCUNI VERBI DEL 1° GRUPPO (-CER E -GER)
- PRESENTE VERBI REGOLARI 2° GRUPPO (-IR)
- I GALLICISMI
- VERBI IRREGOLARI "BOIRE, DIRE, ECRIRE, LIRE, METTRE, VOIR") P. 99

#### UNITA' 6

- IL PRONOME "Y"
- I PRONOMI COD E LORO POSIZIONE NELLA FRASE
- I VERBI IMPERSONALI
- I PRONOMI RELATIVI SEMPLICI



- I VERBI PRONOMINALI
- VERBI IRREGOLARI "PARTIR, SORTIR, ... PRENDRE" P. 117

#### -UNITA' 7

- I PRONOMI COI E POSIZIONE NELLA FRASE
- IMPERATIVO DEI VERBI PRONOMINALI
- "PASSE' COMPOSE", FORMAZIONE E USO (FORMA NEGATIVA E INTERROGATIVA)
- AVVERBI DI TEMPO
- IMPERFETTO INDICATIVO
- VERBI IRREGOLARI "OUVRIR, SUIVRE, ..." P. 134-135

#### UNITA' 8

- IL COMPARATIVO
- PRONOMI INTERROGATIVI VARIABILI
- FORMA INTERROGATIVA-NEGATIVA
- IL FUTURO SEMPLICE
- VERBI IRREGOLARI "CONNAITRE, VENDRE, RECEVOIR, ..." P. 151

#### UNITA' 1 VOL. 2

- ACCORDO DEL PARTICIPIO PASSATO CON AUSILIARE "AVOIR"
- PRONOMI DOPPI E LORO POSIZIONE NELLA FRASE
- CONDIZIONALE PRESENTE
- PRONOMI DIMOSTRATIVI
- VERBI IRREGOLARI " PLAIRE, RIRE, ..." P. 27

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

L'eventuale prova per il recupero dell'insufficienza nella materia sarà scritta e orale, sul modello di quelle somministrate durante l'anno scolastico : esercizi sulle strutture grammaticali e il lessico di vario tipo (di completamento, traduzione e produzione) per la prova scritta, un'interrogazione prevalentemente su dialoghi e lessico per quella orale.

Per la preparazione, oltre al ripasso del programma sul libro di testo sopra esposto, sono stati assegnati esercizi dal libro per le vacanze dello scorso anno "En avant toute!" volume 1 e dalla grammatica "Ma grammaire de français", entrambi già in possesso degli alunni; è stato inoltre assegnato un libro di letture, anche questo con esercizi, di livello A2. Si consiglia di svolgere ulteriori esercitazioni di traduzione e produzione, possibilmente con correzione assistita.

Data

09/06/2018

Emmamaadda  
Maddalena Amerighi

Firma

Prof. Roberto Nencetti

## PROGRAMMA DI 2E F (seconda lingua francese) LETTORATO

### Comunicazione:

- raccontare le vacanze/ esprimere buoni propositi
- parlare di orario scolastico/materie/paragonare sistema scolastico (francese-italiano)
- esprimere la frequenza/parlare di abitudini
- descrivere il carattere
- raccontare esperienza di viaggio
- esprimer opinione (scuola, città/campagna, film...)
- raccontare fatti dell'infanzia/incidenti, malattie...
- parlare e descrivere animali domestici/selvatici
- descrivere abitazione (reale/ideale)/fare visitare un appartamento/situare nello spazio
- fare acquisti nei negozi/descrivere una vetrina/opinione su outfit
- parlare di salute/medicinali/dottore...
- esprimere un'intenzione/un progetto

### Grammatica:

- espressioni di tempo (legate al passato; all'appuntamento...)
- passato prossimo/imperfetto
- participio passato
- connettori
- avverbi di frequenza
- approccio espressione dell'ipotesi (imperfetto/condizionale)

### Lessico:

- turismo, vacanza, strutture, trasporti
- carattere(qualità, difetti)
- regali, vestiti, accessori
- vacanze/feste/tradizioni
- tavola, alimenti, pasti
- scuola, materie, orari
- sport, tempo libero
- abitazioni, stanze, mobili
- città/campagna
- salute, malattie, incidenti

film:

Su le chemin de l'école

Civiltà:

-abitudini alimentari in Francia/il menu e la carte

-sistema scolastico

I rappresentanti

l'insegnante

**Chantal Paluszek**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Chantal Paluszek', written over the printed name.

Comunicazione:

- raccontare le vacanze/buoni propositi
- descrivere attività proprie al mare/ montagna
- descrivere strutture ricettive di vacanza/mezzi di trasporto
- parlare delle attività quotidiane/ dei passatempi
- parlare di un piatto preferito/dare una ricetta.
- esprimere la competenza/spiegare come fare
- raccontare le feste di fine anno
- parlare della stagione preferita/del tempo che fa
- parlare di sport
- raccontare ricordi d'infanzia
- parlare del carattere(qualità/difetti)
- /esprimere accordo su descrizione secondo lo zodiaco
- descrivere propria abitazione e dire cosa si vorrebbe cambiare
- parlare di un animale domestico
- raccontare esperienza di viaggio a Malta
- fare acquisti nei negozi
- sollecitare/esprimere l'opinione sui vestiti/ un outfit
- esprimere un'intenzione/un progetto

Grammatica:

- pronomi personali complementi
- espressioni tempo legate al passato/passato prossimo/imperfetto
- accordo del participio passato
- connettori
- avverbi di frequenza

Lessico:

- caratteri/qualificativi
- feste, regali, vestiti, accessori
- attività quotidiane e passatempi/momenti della giornata
- vacanze, attività, bagagli, mezzi di trasporto
- clima

- lo sport, la danza...
- tavola, alimenti, pasti
- materie scolastiche
- alloggio, stanze, mobili
- animali
- vestiti

Civiltà:

- abitudini alimentari in Francia
- geografia: l'hexagone
- sistema scolastico (confronto)

I rappresentanti

l'insegnante  
**Chantal Paluszek**



**Istituto di Istruzione Superiore Statale**  
**GIOTTO ULIVI**  
Via Pietro Caiani, 64/66 – 50032 Borgo San Lorenzo (FI)  
[www.giottoulivi.gov.it](http://www.giottoulivi.gov.it)

<b>Classe</b>	2 F Linguistico	<b>Materia</b>	Lingua e Civiltà Straniera – SPAGNOLO 2	<b>A.S.</b>	2017/2018
---------------	-----------------	----------------	---	-------------	-----------

**Libri di testo:**

- Carla Poletti, José Pérez Navarro, *Acción A*, Zanichelli (Unitades 7, 8, 9, 10, 11, 12).
- Cuenca Álvarez Silvia, Mazzetti Maria Silvia, *Nueva Agenda de Gramática*, Minerva Italica.
- Laura Pierozzi, *Una vuelta por la cultura hispana (seconda edizione)*, Zanichelli.

**PROGRAMMA SVOLTO**

Il programma svolto nel corrente anno scolastico, classe seconda di liceo linguistico, **Spagnolo Seconda Lingua Straniera**, ha seguito la scansione per moduli argomentativi proposta dal libro di testo *Acción A* (Unità 7, 8, 9, 10, 11, 12) integrando le attività didattiche con gli esercizi, gli schemi e gli approfondimenti proposti dal libro di grammatica *Nueva Agenda de Gramática*. Per la civiltà, è stato svolto un percorso didattico sui paesi americani di lingua spagnola con le letture, le attività di comprensione del testo scritto e orale, le attività di produzione scritta e orale, e della rielaborazione proposte dal libro di testo *Una vuelta por la cultura hispana*.

Per la consultazione del programma svolto, il dettaglio delle attività di comprensione e produzione orale e scritta, gli argomenti di grammatica, gli esercizi svolti, il riferimento delle pagine e ogni ulteriore precisazione, si prega di prendere visione della stampa del file di «riepilogo delle attività svolte» allegato al presente documento.

**ATTIVITÀ DA SVOLGERE DURANTE LA PAUSA ESTIVA**

Leggere e svolgere tutte le attività didattiche proposte del seguente libro:

Anónimo, *Cantar de Mio Cid* (Libro + CD Audio)  
Adaptación didáctica y actividades por Carmelo Valero Planas  
Ilustraciones de G. Garofalo & M. Vattani  
**Nivel Segundo A2**  
Codice ISBN: 978-88-530-0491-8

Borgo S. Lorenzo (FI), Venerdì 08.06.2018

Gli alunni

Maria Sodano

Enio Formi

L'insegnante

Cosimo Liffaro

**Istituto di Istruzione Superiore Statale**  
**GIOTTO ULIVI**  
Via Pietro Caiani, 64/66 – 50032 Borgo San Lorenzo (FI)  
[www.giottoulivi.gov.it](http://www.giottoulivi.gov.it)

<b>Classe</b>	2 F Linguistico	<b>Materia</b>	Lingua e Civiltà Straniera – SPAGNOLO 3	<b>A.S.</b>	2017/2018
---------------	-----------------	----------------	---	-------------	-----------

**Libri di testo:**

- Carla Poletti, José Pérez Navarro, *Acción A*, Zanichelli (Unità 7, 8, 9, 10, 11, 12).
- Cuenca Álvarez Silvia, Mazzetti Maria Silvia, *Nueva Agenda de Gramática*, Minerva Italiana.
- Laura Pierozzi, *Una vuelta por la cultura hispana (seconda edizione)*, Zanichelli.

**PROGRAMMA SVOLTO**

Il programma svolto nel corrente anno scolastico, classe seconda di liceo linguistico, **Spagnolo Terza Lingua Straniera**, ha seguito la scansione per moduli argomentativi proposta dal libro di testo *Acción A* (Unità 7, 8, 9, 10, 11, 12) integrando le attività didattiche con gli esercizi, gli schemi e gli approfondimenti proposti dal libro di grammatica *Nueva Agenda de Gramática*. Per la civiltà, è stato svolto un percorso didattico sui paesi americani di lingua spagnola con le letture, le attività di comprensione del testo scritto e orale, le attività di produzione scritta e orale, e della rielaborazione proposte dal libro di testo *Una vuelta por la cultura hispana*.

Per la consultazione del programma svolto, il dettaglio delle attività di comprensione e produzione orale e scritta, gli argomenti di grammatica, gli esercizi svolti, il riferimento delle pagine e ogni ulteriore precisazione, si prega di prendere visione della stampa del file di «riepilogo delle attività svolte» allegato al presente documento.

**ATTIVITÀ DA SVOLGERE DURANTE LA PAUSA ESTIVA**

Leggere e svolgere tutte le attività didattiche proposte del seguente libro:

Anónimo, ***Cantar de Mio Cid*** (Libro + CD Audio)  
Adaptación didáctica y actividades por **Carmelo Valero Planas**  
Ilustraciones de **G. Garofalo & M. Vattani**  
**Nivel Segundo A2**  
Codice ISBN: 978-88-530-0491-8

Borgo S. Lorenzo (FI), Venerdì 08.06.2018

Gli alunni

Marianna Gerolami

Marta Galeotti

L'insegnante

Cosimo Siforo



## Riepilogo Attività Registro del Professore

**Classe:** 2F ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOTTO ULIVI" -

**Anno:** 2017/2018

**Docente:** Strigaro Cosimo

**Materia:** SPAGNOLO3

Data	Attività svolta	Attività assegnata
15/09/2017	Saludos. Organización del curso. Control de los deberes.	portare tutto il lavoro svolto durante l'estate
19/09/2017	Control de los deberes. Ejercicios de recuperación y refuerzo.	
20/09/2017	Control de los deberes. Ejercicios de recuperación y refuerzo.	
22/09/2017	La división silábica del español. Las vocáles fuertes y débiles. Los diptongos.	
26/09/2017	Los monosílabos. El acento tónico y gráfico en las palabras agudas y llanas.	
27/09/2017	La regla de los acentos en las palabras esdrújulas y sobresdrújulas. Ejercicios de refuerzo.	
29/09/2017	Control de los deberes. Refuerzo de la regla de los acentos. Actividad audio p. 17 n. 2 (Nueva agenda de gramática).	Nueva agenda de gramática: p. 15 n. 1, 2, 3, 4; p. 16 n. 1.
03/10/2017	El pretérito perfecto de los verbos regulares e irregulares de primera, segunda y tercera conjugación: forma y uso.	
04/10/2017	Unidad 7: ¿Has hecho la compra? actividades p. 86, 87 n. 1; 2. Audición p. 87 n. 3; Comprensión p. 88 n. 4.	Ej. p. 37 (ej) n. 1, 2. En el cuaderno "describir tu plato favorito".
06/10/2017	Repaso del pretérito perfecto. Las tareas domésticas: actividad p. 90 n. 9. Las perífrasis de obligación y necesidad. Ejercicio p. 95 n. 21.	
10/10/2017	Refuerzo de las perífrasis de obligación y necesidad. Control de los deberes. Lengua en vídeo: actividades p. 89 n. 6, 7 y 8.	Ejercicios: p. 91 n. 11; p. 92 n. 13; p. 93 n. 17; p. 37 (ej) n. 3; p. 40 (ej) n. 11; p. 42 (ej) n. 6.
11/10/2017	Clase de conversación.	
13/10/2017	Exámenes orales: Barzagli Matteo, Hoxha Rexhina, Gerlotti Marianna, Parigi Martina y Politi Nina.	
17/10/2017	Exámenes orales: Focardi M. (2E); Biancalani S. (2F); Bodoga M. (2F); Galeotti L. (2F); Rossi L. (2F). Texto: p. 96 "La mujer en la sociedad española", actividades de comprensión del texto escrito.	Nueva agenda de gramática: p. 195 n. 4, 5; p. 196 n. 1.
20/10/2017	Exámenes orales: Bacciotti M. (2F), Cipriani S. (2F), De Jesus E. (2E), Genesis E. (2F), Onasini V. (2F) y Stellati B. (2F).	Responder a las preguntas en la p. 96 n. 1 (corregir las respuestas falsas).
24/10/2017	Unidad 8: ¿Dónde vamos a comer?, actividad de comprensión del texto escrito p. 98 y p. 99. Los verbos IR/VENIR; TRAER/LLEVAR; PEDIR/PREGUNTAR. Actividad p. 106 n. 17.	
25/10/2017	Control de los deberes. Audición p. 100 n. 2 (Pedir en un restaurante). Actividad p. 101 n. 4. Poner y quitar la mesa: actividad p. 101 n. 5. Audición p. 101 n. 6. Las perífrasis IR+A+INFINITIVO y PENSAR+INFINITIVO.	Ejercicios: p. 100 n. 2; p. 101 n. 4; p. 106 n. 18; p. 45 (ej) n. 7, 8, 9.
27/10/2017		Traducir las siguientes palabras: mestolo, schiumarola, romaiole, tagliere, spatola, presina e poggiapentola. Ejercicios: p. 43 (ej) n. 1, 2; p. 44 (ej) n. 4, 5, 6.
31/10/2017	Control de los deberes. Audición p. 44 (ej) n. 3. Los adjetivos y pronombres posesivos pospuestos.	Ej. p. 43 (ej) n. 1, 2; p. 44 (ej) n. 4, 5, y 6.
03/11/2017	Clase de conversación con la lectora.	
07/11/2017	Control de los deberes. Actividad de expresión oral: p. 102 n. 7. Actividad p. 102 n. 8. Lengua en vídeo p. 103 n. 10 y 11.	Acción p. 46 (ej) n. 10, 11, 12; p. 48 (ej) n. 6, 7. Nueva agenda de gramática: p. 61 n. 2; p. 62 n. 4, 5.
08/11/2017	Control de los deberes. Audición p. 104 n. 12. Actividad p. 104 n. 14. Repaso de los verbos TRAER/LLEVAR, PEDIR/PREGUNTAR, IR/VENIR.	Ejercicios: 103 n. 10, 11; p. 46 (ej) n. 13; p. 47 (ej) n. 1, 3, 4; p. 48 (ej) n. 5, 8.
10/11/2017	Examen escrito (Unidades 7 y 8).	
14/11/2017	Repaso y refuerzo de los adjetivos y pronombres posesivos pospuestos.	

Marianna Gerolotti  
Maia Galeotti



## Riepilogo Attività Registro del Professore

**Classe:** 2F ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOTTO ULIVI" -

**Anno:** 2017/2018

**Docente:** Strigaro Cosimo

**Materia:** SPAGNOLO3

Data	Attività svolta	Attività assegnata
	Actividad de comprensión de lectura: p. 110 n. 1 y 2 (actividad en parejas).	
15/11/2017	Control de los deberes. Actividades de comprensión auditiva: p. 112 n. 4, 5. Actividad de expresión e interacción oral: p. 113 n. 7.	Acción: p. 111 n. 3.
17/11/2017	Clase de conversación con la lectora.	
21/11/2017	Repartición de los exámenes y reflexión sobre los errores cometidos. Control de los deberes. Clase de conversación.	Actividad de expresión escrita: p. 113 n. 6.
22/11/2017	Hispanoamérica: los países hispanoamericanos. El mundo hispano. Características territoriales de los países hispanoamericanos entre México y Tierra del Fuego.	
28/11/2017	Asamblea degli studenti.	
29/11/2017	Control de los deberes. Trabajos en grupos sobre las civilizaciones precolombinas: p. 134 y 135.	Una vuelta por la cultura hispana: p. 121 n. 1, 2, 3. Aprender las capitales de los países hispanoamericanos.
01/12/2017	Clase de conversación con la lectora.	
05/12/2017	Control de los deberes. Ejercicios de repaso. Traducción de frases del italiano al español en la pizarra.	
06/12/2017	Hispanoamérica: geografía y territorio. Diferencias entre América del sur, Latinoamérica e Hispanoamérica. Actividades p. 120 y p. 121 n. 1, 2, 3.	
12/12/2017	La población y sociedad hispanoamericana.	
13/12/2017	Control de los deberes. Introducción al mundo hispano. Diferencia entre Hispanoamérica, Latinoamérica e Iberoamérica. Actividades p. 121 n. 1, 2 y 3.	Responder a las preguntas en la p. 123 n. 1, 2, 3.
15/12/2017	Clase de conversación con la lectora. El descubrimiento de América. La figura de Cristóbal Colón.	
19/12/2017	Control de los deberes. Audición p. 125 n. 3. (Una vuelta por la cultura hispana). Las diferencias lingüísticas entre el español de España y el de Hispanoamérica.	
20/12/2017	Prueba de comprensión auditiva.	
22/12/2017	Clase de conversación con la lectora. Genesis E. recupera la prueba de audición.	
10/01/2018	Entrega de los exámenes y reflexión en plenaria sobre los errores cometidos. Repaso de los posesivos antepuestos y pospuestos.	
12/01/2018	Clase de conversación con la lectora.	
16/01/2018	Exámenes orales: Barzagli M. (2E), Galeotti M. (2F), Parigi M. (2F), Politi N. (2E) y Stellati B. (2E).	
17/01/2018	La quinceañera. Actividades de comprensión del texto escrito. Responder a las preguntas verdadero/falso y corregir las respuestas falsas.	
19/01/2018	Clase de conversación con la lectora.	
23/01/2018	Exámenes orales: Bodoga M. (2F), Cipriani S. (2F), Focardi M. (2E), Hoxha R. (2E), Onasini V. (2F) y Rossi L. (2F).	
24/01/2018	Exámenes orales: Biancalani S. (2F), De Jesus E. (2E), Genesis E. (2F) y Gerlotti (2F).	
26/01/2018	Clase de conversación con la lectora. Examen oral: Bacciotti M. (2F).	✓
30/01/2018	Control de los deberes. El pretérito imperfecto de los verbos regulares e irregulares de primera, segunda y tercera conjugación. Audición p. 154 n. 5.	Nueva agenda de gramática: p. 207 n. 1; p. 208 n. 2, 3, 4; p. 212 n. 1, 2, 3; p. 213 n. 4, 5, 6.

Mariauza Gerolotti  
Maia Galeotti



## Riepilogo Attività Registro del Professore

**Classe:** 2F ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOTTO ULIVI" -


**Anno:** 2017/2018

**Docente:** Strigaro Cosimo

**Materia:** SPAGNOLO3

Data	Attività svolta	Attività assegnata
31/01/2018	Control de los deberes. Repaso de los días de la semana. Los meses del año y las cuatro estaciones. Preguntar y decir las fechas. Refuerzo de los números a partir de 100. Actividades p. 152 n. 2, 3; p. 153 n. 4.	Acción: p. 145 n. 16, 17; p. 158 n. 12, 13; p. 159 n. 14, 15; p. 70 (ej) n. 11.
02/02/2018	Clase de conversación con la lectora.	
06/02/2018	Control de los deberes. Los marcadores temporales del pretérito indefinido. Actividad p. 155 n. 7.	Acción: p. 61 (ej) n. 1; p. 64 (ej) n. 9, 10; p. 67 (ej) n. 1; p. 69 (ej) n. 7, 8, 9; p. 70 (ej) n. 10.
07/02/2018	Control de los deberes. El Pretérito Pluscuamperfecto. Juego en equipos: ¿Cuándo fue la última vez que...?	Estudiar en el libro Nueva Agenda de Gramática el contraste entre Pretérito Perfecto e Indefinido (p. 218 y p. 219). Ej. p. 219 n. 1; p. 220 n. 3, 4.
13/02/2018	Control de los deberes. Repaso de la conjugación del pretérito indefinido.	Acción: p. 146 n. 18; p. 64 (ej) n. 11; p. 65 (ej) n. 3, 4.
14/02/2018	Control de los deberes. Los tiempos del pasado de indicativo. Actividad p. 65 (ej) n. 2. Audición p. 67 (ej) n. 3. Audición p. 157 n. 10 (Ecosistema).	Ejercicios: p. 71 (ej) n. 2, 3; p. 73 (ej) n. 4.
16/02/2018	Clase de conversación con la lectora.	
20/02/2018	Control de los deberes. Traducción de frases del italiano al español.	Ejercicios: p. 68 (ej) n. 5, 6; p. 70 (ej) n. 12; p. 72 (ej) n. 5.
21/02/2018	Control de los deberes. Actividad en vídeo: p. 140 n. 3, 4, 5. Los verbos de transformación.	
23/02/2018	Clase de conversación con la lectora.	
27/02/2018	Control de los deberes. Actividades: p. 141 n. 7; p. 142 n. 9, 10; p. 143 n. 11, 12. Refuerzo de los verbos de cambio.	Actividad p. 140 n. 6; p. 147 n. 19, 20, 21.
28/02/2018		Ejercicios: p. 62 (ej) n. 4, 5; p. 64 (ej) n. 12; p. 66 (ej) n. 5, 6.
02/03/2018	Clase de conversación con la lectora.	
06/03/2018	Control de los deberes. Repaso de los verbos de cambio. Traducción de frases del italiano al español.	
07/03/2018	Examen escrito de gramática (Unidades 11 y 12).	
09/03/2018	Clase de conversación con la lectora. Biancalani Sara recupera el examen escrito de gramática.	
13/03/2018	Exámenes orales: Barzagli M., Galeotti M., Genesis E., Hoxha R., Politi N. y Rossi L.	
14/03/2018	Exámenes orales: Biancalani S., Bodoga M., Focardi M., Gerlotti M. y Onasini V. Audición p. 63 (ej) n. 6.	
16/03/2018	Clase de conversación con la lectora. Exámenes orales: Bacciotti M., Cipriani S., De Jesus E., Niccolai M., Parigi M. y Stellati B.	
27/03/2018	Unidad 9: "Esto es imprescindible"; actividad de léxico p. 114 y p. 115. Internet y nuevas tecnologías: audición p. 116 n. 3; ejercicio p. 116 n. 4.	
28/03/2018	Control de los deberes. Describir un objeto. Audición p. 117 n. 6. Actividad en grupos: p. 117 n. 7. Audición p. 50 (ej) n. 3.	Producción escrita: p. 116 n. 5; actividad p. 49 (ej) n. 1.
06/04/2018	Reflexión sobre los errores cometidos en la prueba escrita. Lengua en vídeo: actividad en la p. 12. Ejercicio n. 13 p. 119.	
10/04/2018	Control de los deberes. Contraste entre SER/ESTAR. Audición p. 184 n. T89/T90. Ejercicios p. 121 (Acción) n. 16.	Ejercicios: p. 117 n. 8; p. 50 (ej) n. 2, 4, 5; p. 51 (ej) n. 6.
11/04/2018	Control de los deberes. El uso de SER/ESTAR + adjetivos. Adjetivos que cambian su significado con SER o ESTAR. Ejercicios: p. 122 n. 18; p. 123 n. 19.	Ejercicio p. 121 n. 17.
13/04/2018	Clase de conversación con la lectora.	
17/04/2018	Control de los deberes. Conjunciones y locuciones adversativas. Ejercicios p. 123 n. 20; p. 52 (ej) n. 10.	Ejercicios: Nueva Agenda de Gramática p. 188 n. 1, 2; p. 190 n. 5, 6, 7. Acción A p. 51 (ej) n. 8.

Maximiliano Gerlotti  
Maia Galeotti



## Riepilogo Attività Registro del Professore

**Classe:** 2F ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOTTO ULIVI" -

**Anno:** 2017/2018

**Docente:** Strigaro Cosimo

**Materia:** SPAGNOLO3

Data	Attività svolta	Attività assegnata
	Traducción de frases del italiano al español: p. 52 (ej) n. 11.	
18/04/2018	Control de los deberes. Repaso de las locuciones y conjunciones adversativas. Audición p. 120 n. 14 (Profesiones con futuro): actividad de comprensión oral.	Ejercicios: p. 53 (ej) n. 1, 2, 4; p. 54 (ej) n. 5, 6.
20/04/2018	Clase de conversación con la lectora.	
24/04/2018	Control de los deberes. Traducciones de frases del italiano al español. Repaso de la profesiones. Actividad p. 398 n. 1.	Responder a las preguntas en la p. 120 (v/f). Traducir las frases en la p. 54 (ej) n. 7.
27/04/2018	Clase in visita la museo della specola.	
04/05/2018	Clase de conversación con la lectora.	
08/05/2018	Repaso de los argumentos de la unidad 9.	
09/05/2018	Examen escrito (unidad 9).	
11/05/2018	Clase de conversación con la lectora.	
15/05/2018	Unidad 10: "Sigue recto hasta la plaza". Actividad p. 127 n. 1. El léxico relacionado con la ciudad y los medios de transporte. Preguntar y dar indicaciones. Audición p. 128 n. 2. Audición p. 129 n. 3. Actividad p. 129 n. 4.	
16/05/2018	Control de los deberes. El imperativo afirmativo directo de los verbos regulares e irregulares de primera, segunda y tercera conjugación. Ejercicios p. 133 n. 12, 13, 14; p. 134 n. 15.	Acción A: p. 55 (ej) n. 1; p. 56 (ej) n. 3, 4. Nueva Agenda de Gramática: p. 402 n. 1, 2; p. 403 n. 4.
18/05/2018	El imperativo afirmativo directo de los verbos reflexivos de primera, segunda y tercera conjugación. Clase de conversación con la lectora.	
22/05/2018	Repartición de los exámenes escritos y reflexión sobre los errores cometidos. Control de los deberes. El imperativo con los pronombres directos, indirectos y combinados.	Acción: p. 57 (ej) n. 6, 7, 9; p. 59 (ej) n. 2, 3.
23/05/2018	Control de los deberes. Tiendas y establecimientos. Lengua en vídeo: actividad p. 130 n. 7.	Ejercicios: p. 134 n. 16; p. 57 (ej) n. 8, 9; p. 58 (ej) n. 10; p. 59 (ej) n. 2, 3, 4.
30/05/2018	Audición p. 131 n. 8. Actividad p. 131 n. 9. Los monumentos de Segovia p. 132 n. 10. POR y PARA. Nueva Agenda de Gramática p. 147 n. 1, 2, 3.	
01/06/2018	Clase de conversación con la lectora.	
05/06/2018	Control de los deberes. Ejercicios de repaso y preparación al examen escrito. Traducción de frases del italiano al español.	Acción A: p. 135 n. 17, 18; p. 58 (ej) n. 11, 12, 13; p. 60 (ej) n. 5, 6.
06/06/2018	Examen escrito (unidad 10).	
08/06/2018	Clase de conversación con la lectora. Despedida. Adempimenti di fine anno.	

Maximiliano Geroldi  
Mafta Galeotti



## Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 2F ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2017/2018

Docente: Strigaro Cosimo

Materia: SPAGNOLO2

Data	Attività svolta	Attività assegnata
18/09/2017	Control de los deberes. Ejercicios de recuperación y refuerzo.	
20/09/2017	Control de los deberes. Ejercicios de recuperación y refuerzo.	
22/09/2017	Control de los deberes. Ejercicios de recuperación y refuerzo. La división silábica del español. Los diptongos.	
25/09/2017	La regla de los acentos en los monosílabos, en las palabras agudas y llanas.	
27/09/2017	La regla de los acentos en las palabras esdrújulas y sobresdrújulas. Ejercicios. Actividad en grupos con la canción "Despacito" de Luis Fonsi.	
29/09/2017	Control de los deberes. Refuerzo de la regla de los acentos. Actividad audio p. 17 n. 2 (Nueva agenda de gramática).	Nueva agenda de gramática: p. 15 n. 1, 2, 3, 4; p. 16 n. 1.
02/10/2017	Forma y uso del Pretérito perfecto de los verbos regulares e irregulares de primera, segunda y tercera conjugación. Ejercicios p. 94 n. 18, 19.	
04/10/2017	Control de los deberes. Repaso del pretérito perfecto. Expresar obligación o necesidad. Las perífrasis: tener+que+inf.; deber+inf. y hay+que+inf. Ej. p. 91 n. 11. Las tareas domésticas: p. 90 n. 9.	Acción A: p. 95 n. 20; p. 39 (ej) n. 9; p. 40 (ej) n. 10; p. 41 (ej) n. 4; p. 42 (ej) n. 5.
06/10/2017	Control de los deberes. Preguntar la causa y justificarse. Audición p. 93 n. 15. Ejercicio p. 93 n. 17.	Acción A: p. 92 n. 13 (en el cuaderno); p. 95 n. 21; p. 37 (ej) n. 3; p. 38 (ej) n. 5; p. 39 (ej) n. 6; p. 40 (ej) n. 11; p. 42 (ej) n. 6.
09/10/2017	Actividad: ¿Has hecho la compra?, p. 86 n. 1; p. 87 n. 2. Audición p. 87 n. 3; En el supermercado: actividad en la p. 88 n. 4. Lengua en vídeo: actividades p. 89 n. 6, 7 y 8.	
11/10/2017	Le alunne sono in auditorium. In classe sono presenti soltanto Pettinari Giovanni e Trivigno Riccardo.	
13/10/2017	Traducción de frases del italiano al español. Refuerzo del pretérito perfecto. Ej. p. 195 (Nueva Agenda de gramática) n. 4, 5; p. 196 n. 1.	Ej. p. 40 (ej) n. 12; p. 42 (ej) n. 7.
16/10/2017	Examen escrito de gramática sobre la Unidad 7.	
18/10/2017	Control de los deberes. Las perífrasis IR+A+INFINITIVO y PENSAR+INFINITIVO; ejercicio p. 105 n. 16. Uso de los verbos IR/VENIR; TRAER/LLEVAR; PEDIR/PREGUNTAR; ejercicio p. 106 n. 17.	Traducir el texto en la p. 96 "La mujer en la sociedad española"; responder a las preguntas de la actividad n. 1 y corregir las respuestas falsas.
20/10/2017	Control de los deberes. Repaso de los adjetivos posesivos antepuestos. Los adjetivos y pronombres posesivos pospuestos. Ejercicio p. 107 n. 19.	Ejercicios: p. 105 n. 15; p. 106 n. 18; p. 45 (ej) n. 7, 8, 9.
23/10/2017	Repaso de los posesivos antepuestos. Los adjetivos y pronombres posesivos pospuestos. Ejercicios de refuerzo.	
25/10/2017	Control de los deberes. Actividad de comprensión de un texto audiovisual con el vídeo "Comer a lo grande". Audición p. 101 n. 6 "Poner una mesa elegante. Léxico: poner y quitar la mesa: ej. p. 101 n. 5.	Ejercicios: p. 43 (ej) n. 1, 2; p. 44 (ej) n. 4.
30/10/2017	Clase de conversación con la lectora.	
03/11/2017	Control de los deberes. Traducción de frases del italiano al español. Lengua en vídeo: actividades p. 103 n. 10 y 11.	Hacer un resumen escrito de unas 10 líneas del vídeo "Comer a lo grande". Ejercicios: p. 44 (ej) n. 5, 6; p. 46 (ej) n. 13.
06/11/2017	Clase de conversación con la lectora.	
08/11/2017	Control de los deberes. Traducciones de frases del italiano al español. Repaso de los verbos IR/VENIR, TRAER/LLEVAR, PEDIR/PREGUNTAR.	Ej. p. 102 n. 7, 8; p. 47 (ej) n. 1, 2, 3, 4; p. 48 (ej) n. 5, 6, 7, 8.
10/11/2017	Exámenes orales: Barzagli Sara (2E), Bucelli M. Luisa (2E), Burrini Matilde (2E), Naldoni Angelica (2E), Pini Julia (2E).	Nueva agenda de gramática: p. 299 n. 3; p. 300 n. 2; p. 301 n. 2.
13/11/2017	Clase de conversación con la lectora.	

María Soledad  
Estrigaro

## Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 2F ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2017/2018

Docente: Strigaro Cosimo

Materia: SPAGNOLO2

Data	Attività svolta	Attività assegnata
15/11/2017	Exámenes orales: Amerighi M. (2F), De Salvo A. (2F), Geroni A. (2F), Landi G. (2F), Sodano M. (2F) y Tornese M. (2F).	Actividad: p. 109 n. 1.
17/11/2017	Exámenes orales: Erci S. (2E); Galeotti L. (2E); Incagli E. (2E); Polidori B. (2E) y Ulivi T. (2F).	
20/11/2017	Clase de conversación con la lectora.	
22/11/2017	Exámenes orales: Gambardella F. (2E), Naldi E. (2F), Raspini C. (2E) y Trivigno R. (2E).	
27/11/2017	Clase de conversación con la lectora. Exámenes orales: Matteucci N. (2F).	
29/11/2017	Control de los deberes. Audiciones p. 112 n. 4 y 5. Actividad de expresión oral: p. 113 n. 7.	Acción: p. 110 n. 1, 2, 3; p. 113 n. 6.
01/12/2017	Examen escrito (Unidad 8).	
04/12/2017	Clase de conversación con la lectora.	
06/12/2017	Hispanoamérica: geografía y territorio. Diferencias entre América del sur, Latinoamérica e Hispanoamérica. Actividades p. 120 y p. 121 n. 1, 2, 3.	
13/12/2017	Control de los deberes. Giovanni Pettinari presenta a la clase su trabajo sobre la comida. Introducción al mundo hispano. Diferencia entre Hispanoamérica, Latinoamérica e Iberoamérica. Actividades p. 121 n. 1, 2 y 3.	Aprender las capitales de los países hispanoamericanos.
15/12/2017	Presentación de los trabajos en grupos sobre las civilizaciones precolombinas.	
18/12/2017	Clase de conversación con la lectora.	
20/12/2017	Prueba de comprensión auditiva.	
22/12/2017	Presentación de los trabajos en grupo sobre las civilizaciones precolombinas.	
08/01/2018	Clase de conversación con la lectora.	
10/01/2018	Control de los deberes. Entrega de los exámenes y reflexión en plenaria sobre los errores cometidos. Repaso del uso de la preposición "a" delante de objeto directo de persona concreta.	
12/01/2018	Exámenes orales: De Salvo A. (2F), Geroni A. (2F), Naldoni A. (2E), Raspini C. (2E), Trivigno R. (2E).	Escribir en el cuaderno 10 frases con el complemento de objeto directo sin la preposición "a" y 10 frases con el complemento de objeto directo con la preposición "a".
15/01/2018	Clase de conversación con la lectora.	
17/01/2018	Exámenes orales: Amerighi M. (2F), Barzagli S. (2E), Burrini M. (2E), Erci S. (2E) y Galeotti L. (2E).	
19/01/2018	Exámenes orales: Incagli E. (2E), Landi G. (2F), Matteucci N. (2F), Polidori B. (2E), Sodano M. (2F) y Tornese M. (2F).	
22/01/2018	Clase de conversación con la lectora.	
24/01/2018	Control de los deberes. Exámenes orales: Bucelli M.L. (2E), Gambardella F. (2E), Pini J. (2E) y Ulivi T. (2F).	Nueva agenda de gramática: p. 207 n. 1, p. 208 n. 2, 3, 4, 5; p. 212 n. 1, 2, 3; p. 213 n. 4, 6.
26/01/2018	Unidad 12: repaso de los números, fechas, meses y estaciones. Audición p. 152 n. 2. Actividad p. 153 n. 3. Ejercicios p. 158 n. 12, 13.	
29/01/2018	Asamblea d'istituto.	
31/01/2018	Control de los deberes. El pretérito imperfecto de los verbos regulares e irregulares de primera, segunda y tercera conjugación. Audición p. 154 n. 5. Refuerzo del pretérito indefinido y sus marcadores temporales.	Nueva agenda de gramática: p. 214 n. 7; p. 215 n. 1, 2; p. 216 n. 4. Acción: p. 67 (ej) n. 1, 2; p. 69 (ej) n. 7, 8, 9; p. 70 (ej) n. 10.

Maestra Sadomo  
 cosimo strigaro



## Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 2F ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2017/2018

Docente: Strigaro Cosimo

Materia: SPAGNOLO2

Data	Attività svolta	Attività assegnata
	italiano al español.	
20/04/2018	Control de los deberes. Actividades con las profesiones. Ejercicio p. 398 n. 1.	Ejercicios: p. 53 (ej) n. 1, 2, 4; p. 54 (ej) n. 5, 6.
27/04/2018	Clase in visita al museo della Specola.	
04/05/2018	Ejercicios de preparación al examen escrito sobre la Unidad 9. Traducciones de frases del italiano al español.	
07/05/2018	En grupos de tres los alumnos revisan la unidad 9.	
09/05/2018	Examen escrito (unidad 9).	
11/05/2018	Unidad 10: audición p. 126 - p. 127 "En la ciudad". Preguntar y dar indicaciones. Audición p. 128 n. 2. Audición p. 129 n. 3. Actividad p. 129 n. 4. Construir diálogos en parejas preguntando y dando indicaciones.	
14/05/2018	Clase de conversación con la lectora.	
16/05/2018	Control de los deberes. El imperativo afirmativo directo de los verbos regulares e irregulares de primera, segunda y tercera conjugación. Ejercicios p. 133 n. 12, 13; p. 134 n. 15.	Acción A: p. 55 (ej) n. 1; p. 56 (ej) n. 3, 4. Nueva Agenda de Gramática: p. 402 n. 1, 2; p. 403 n. 4.
18/05/2018	Control de los deberes. El imperativo afirmativo directo de los verbos reflexivos. El imperativo con los pronombres directos, indirectos y combinados.	Ejercicios: p. 133 n. 14; p. 57 (ej) n. 6, 7.
21/05/2018	Clase de conversación con la lectora.	
23/05/2018	Repartición de los exámenes y reflexión en plenaria sobre los errores cometidos. Control de los deberes. Repaso del imperativo con los pronombres.	Ejercicios: p. 134 n. 16; p. 57 (ej) n. 8, 9; p. 58 (ej) n. 10; p. 59 (ej) n. 2, 3, 4.
30/05/2018	Control de los deberes. POR y PARA. Nueva Agenda de Gramática: p. 147 n. 1, 2. Audición p. 131 (Acción C) n. 8. Actividad p. 131 n. 9.	
01/06/2018	Control de los deberes. Traducción de frases del italiano al español: p. 60 (ej) n. 7.	Acción A: p. 135 n. 17, 18; p. 58 (ej) n. 11, 12, 13; p. 60 (ej) n. 5, 6.
04/06/2018	Clase de conversación con la lectora.	
06/06/2018	Examen escrito (unidad 10).	
08/06/2018	Despedida. Adempimenti di fine anno.	

Rosus Solano  
 Ana Jarama



Professor. Teresa Russo

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI.**

Léxico: Alimentos y bebidas - ordenar en un restaurante.

- Representación de los diálogos en grupo.

- Gastronomía Española: Cañas y Tapas.

- Versión modificada de los cuentos de hadas para practicar el Imperfecto y el Pretérito Indefinido. Presentaciones en Power point - prezzi por parte de los alumnos.

- Actividades con fichas para hablar de experiencias pasadas en su contexto. de acciones puntuales en el pasado. Pretérito Imperfecto para hacer descripciones en el pasado y hablar de acciones habituales.

- Elaboración del diario perdido y recuperado de Lola Molina.

- Narración de anécdotas pasadas ocurridas a los alumnos

- Canciones tradicionales navideñas.

- Fiestas de España: Los Sanfermines. La Batalla del Vino y la Fiesta de la Sidra. Fallas de Valencia. La Feria de Abril.

- Actividades para practicar el uso de los verbos ser y estar - Pretérito Perfecto.

- Tema sobre La ecología y el medio ambiente. Cortometraje: Despacio medio ambiente: Reducir, reutilizar y reciclar con Hiper Dino.

Proyección de la serie extra - Canal Español-tema sobre los malos entendidos que ocurren cuando se aprende una lengua extranjera.-

Ciudades de un lugar llamado mundo- cortometraje: ejercicios con los verbos ser y estar, haber y tener y su distinción.



Vocabulario sobre los oficios y profesiones - mundo laboral.

Diferencias entre Saber Ser y Saber Estar Cortometraje.

-Lenguaje de Internet y el mundo tecnológico. léxico del ordenador.

-Conociendo mi ciudad centros comerciales y edificios públicos.  
Dar indicaciones en la ciudad.

-Cortometraje- Mensajes públicos -anuncios publicitarios y el empleo del modo imperativo.

- Creación de anuncios publicitarios por parte de los alumnos.

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per ulteriori informazioni rivolgersi al docente curriculare Prof. C. Strigaro.

Data 12/06/2018

Firma T.Russo.  
*Teresa Russo*

Studenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Fiestas de España: Los Sanfermines. La Batalla del Vino y la Fiesta de la Sidra. Fallas de Valencia. La Feria de Abril.
- Actividades para practicar el uso de los verbos ser y estar - Pretérito Perfecto.
- Tema sobre La ecología y el medio ambiente. Cortometraje: Despachito medio ambiente: Reducir, reutilizar y reciclar con Hiper Dino.
- Proyección de la serie televisiva "extra" - Canal Español- Tema sobre los malos entendidos que ocurren cuando uno aprende una lengua extranjera.- Ciudades del mundo - cortometraje: ejercicios

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per ulteriori informazioni rivolgersi al docente curriculare Prof. C. Strigaro.

Data 12/06/2018

Firma T.Russo.

*Teresa Russo*

Studenti

*Emmanuel*  
.....  
*Rosetta Metta*  
.....

Classe: II F

Materia: Matematica

Anno scolastico: 2017/18

Professore: Saia Francesco

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI:

#### **Equazioni:**

Significato di una equazione come uguaglianza. Principi di equivalenza delle equazioni. Equazioni numeriche intere e a coefficienti frazionari. Casi di impossibilità e indeterminatezza. Equazioni con valore assoluto.

#### **Disequazioni:**

disequazioni di I grado, disequazioni fratte scomponibili, sistemi di disequazioni. Intervalli delle soluzioni. Disequazioni con valore assoluto.

#### **Piano cartesiano:**

punto, segmenti e distanza fra due punti. Retta: definizione nel piano cartesiano: forma implicita ed esplicita, significato del coefficiente angolare e dell'ordinata all'origine. Retta passante per due punti. Perpendicolarità e parallelismo tra rette.

#### **Sistemi algebrici:**

Significato di un sistema, soluzione del sistema con verifica. Metodi di risoluzione dei sistemi: sostituzione, riduzione e Cramer. Sistemi impossibili e indeterminati. Significato cartesiano dei sistemi.

#### **Geometria:**

enti fondamentali: punti, segmenti, rette, semirette, piani, semipiani. Criteri di congruenza dei triangoli.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data: 9/6/2018

Gli Studenti Mafta Enrica

Mariaanna Gerardi

Il Docente Saia Francesco

**Docente: Luigi Cenerelli**

**Programma svolto:**

- 19/09/2017 Spiegazione per l'accesso a Moodle. Istruzioni per terminare il laboratorio sull'orologio solare.
- 20/09/2017 *Laboratorio: realizzazione di un orologio solare equatoriale.*
- 27/09/2017 Terminata la realizzazione dell'orologio solare equatoriale. Spiegazione del funzionamento (prima parte).
- 28/09/2017 Terminata la spiegazione del funzionamento ed uso dell'orologio solare equatoriale costruito dalla classe.
- 04/10/2017 *Prova all'esterno degli orologi solari equatoriali realizzati dagli alunni.*
- 05/10/2017 Inizio del programma di Biologia: origine ed evoluzione della vita sulla Terra, la cellula come unità dei viventi, la teoria di Oparin, l'esperimento di Miller.
- 11/10/2017 Cellula procariote ed eucariote: definizione e confronto.
- 12/10/2017 Autotrofi ed eterotrofi. Organismi fotosintetici e chemiosintetici. Hooke e le prime osservazioni delle cellule. La teoria cellulare.
- 19/10/2017 Teoria endosimbiotica sull'origine della cellula eucariote. Microscopio ottico: descrizione, ingrandimento, potere di risoluzione. Cenni sul microscopio elettronico a scansione (SEM) e a trasmissione (TEM).
- 25/10/2017 *Verifica della capacità di utilizzare l'orologio solare all'aperto con valutazione degli alunni.*
- 02/11/2017 Presentazione delle principali categorie geologiche (eoni, ere, periodi, epoche), dettaglio su precambriano e cambriano, carbonifero e altri periodi del paleozoico, eventi biologici principali, estinzione dei dinosauri, comparsa dell'uomo, antropocene.
- 09/11/2017 Processo di fossilizzazione. La datazione relativa ed assoluta delle rocce. Il decadimento radioattivo (cenni).
- 15/11/2017 Approfondimento sull'atomo: particelle fondamentali e loro proprietà, numero atomico e di massa, numero di neutroni, isotopi.
- 16/11/2017 Isotopi e prima presentazione della tavola periodica (cosa rappresenta, cenni su gruppi e periodi).
- 22/11/2017 Video con commento "La cellula e le sue dimensioni" e "La cellula: struttura e funzioni".
- 29/11/2017 La cellula batterica. Esempi di ambienti in cui vivono i batteri. Le diverse forme dei batteri. Superficie e volume nelle cellule.
- 30/11/2017 Le forme delle cellule batteriche. I più diffusi veicoli dei batteri (banconote, mani, etc.). Le dimensioni delle cellule. La struttura della membrana plasmatica.
- 06/12/2017 La parete cellulare nella cellula vegetale.
- 13/12/2017 Il movimento dell'acqua e la sua energia potenziale (p. idrico). Gravità, pressione e concentrazione.
- 14/12/2017 Il trasporto passivo (diffusione semplice e facilitata, osmosi) e attivo. Iniziate attività sperimentali sull'acetificazione e sull'osmosi.
- 21/12/2017 *Laboratorio IPS: n. 2 esperienze sull'osmosi con uovo e patata.*
- 10/01/2018 Chiarimenti sull'osmosi. Soluzioni iso-, ipo-, ipertoniche.
- 11/01/2018 Esocitosi ed endocitosi: definizione e casi particolari (fagocitosi, pinocitosi, endocitosi mediata da recettori). Il nucleo: membrana nucleare, acidi nucleici (DNA e RNA), cromosomi, istoni.
- 17/01/2018 Organizzazione prossime attività sperimentali. Il citosol. Il citoscheletro. Ciglia e flagelli.
- 18/01/2018 Centrioli, vacuoli e vescicole. RER e REL. Apparato di Golgi. Lisosomi.
- 24/01/2018 *Laboratorio di Biologia: osservazione di colonie di batteri acetici e di cellule di lievito; verifica dell'attività fermentativa del lievito.*
- 25/01/2018 *Conclusione esperienza di laboratorio e chiarimenti.* La respirazione cellulare: dove avviene, la glicolisi e l'ATP.
- 31/01/2018 Ripasso sulla glicolisi. Esempi di formule di struttura: glucosio e fruttosio (stessa formula bruta).
- 01/02/2018 Metabolismo: definizione, anabolismo (r. endoergoniche) e catabolismo (r. esoergoniche). Chiarimenti sull'ATP e il suo ruolo. I trasportatori di elettroni: NAD<sup>+</sup>, NADP<sup>+</sup>, FAD: origine del nome e struttura.
- 07/02/2018 Il ciclo di Krebs e la catena respiratoria: descrizione generale e bilancio.
- 22/02/2018 La catena respiratoria.
- 28/02/2018 Visione con commento del film-documentario "Domani".
- 07/03/2018 Visione con commento del film-documentario "Domani".

08/03/2018 Visione film-documentario "Domani" con commento.  
 14/03/2018 Terminato il film "Domani" con commento.  
 15/03/2018 *Proposte concrete di azioni in risposta ai cambiamenti climatici. Alla classe viene proposto un caso studio in tema di rifiuti zero: lettera alla multinazionale BIC per la produzione di penne a sfera biodegradabili.*  
 05/04/2018 La fotosintesi: presentazione. Discussione "caso studio" per Rifiuti Zero.  
 11/04/2018 Terminata la fotosintesi: ripasso fase luminosa, fase oscura e bilancio.  
 12/04/2018 Lettura con commento del racconto "Carbonio" di Primo Levi (prima parte).  
 18/04/2018 Terminata la lettura del racconto "Carbonio" di Primo Levi con commento.  
 26/04/2018 Organizzazione visita di istruzione del 27.4 e laboratorio birra IPS. Il significato della mitosi.  
 02/05/2018 Mitosi e meiosi: significato, confronto e definizione di nuovi termini.  
 02/05/2018 *Laboratorio IPS: produzione artigianale di birra (avvio della fermentazione).*  
 03/05/2018 Definizioni per mitosi e meiosi. Lettura con la classe della lettera alla BIC Italia (progetto EA).  
 10/05/2018 Il ciclo cellulare. Divisione cellulare nei batteri e velocità di crescita. Le fasi della mitosi in dettaglio. La formazione dei gameti e la riproduzione sessuata.  
 11/05/2018 *Laboratorio IPS: autoproduzione birra artigianale IPS; travaso, priming e imbottigliamento.*  
 23/05/2018 Firma della lettera a BIC Italia.  
 30/05/2018 Le fasi della meiosi: panoramica sulle fasi, dettaglio su crossing-over ed assortimento indipendente come fonte di variabilità genetica.  
 31/05/2018 Dettaglio sulle fasi della meiosi. Confronto tra mitosi e meiosi.

#### Testo e sito di riferimento per i contenuti:

- Testo "Introduzione alla Biologia" Curtis e altri volume unico – Zanichelli pp. da 2 a 16 e da 44 a 83.
- Testo "Chimica di base" Pistarà – Atlas pp. 59-60 e 228-229.
- Moodle: Biologia – argomenti: storia della Terra, la cellula, microscopia, i batteri, laboratorio, respirazione, fermentazione, fotosintesi, ciclo del carbonio, cambiamenti climatici, mitosi e meiosi, museo storia naturale.
- + argomento primo anno "orologio solare"

#### Eventuali osservazioni:

14, 15 e 21/02/2018 n. 3 incontri con dott. Tagliaferri - progetto Cambiamenti climatici.

Visita di istruzione a Firenze il 27.4.18: museo di Storia naturale (collezione zoologica della Specola, cere anatomiche, orto botanico).

La classe è stata coinvolta nel progetto di Educazione ambientale, nella raccolta tappi, nella raccolta differenziata, nella pulizia degli spazi esterni.

Data 6.6.2018

Firma  
Luigi Cenerelli



Gli studenti della classe 2F  
 Mafa Galeotti  
 Bocchetti  
 Keltia

**PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE      CLASSE 2<sup>^</sup> F**

**POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO :**

Capacità aerobica : corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto.

Capacità anaerobica: corsa di velocità, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi, staffette.

Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

**RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI**

Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti e percorsi.

**CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA**

Giochi presportivi;

Fondamentali individuali di squadra e regolamento di gioco della pallavolo, calcio a5, pallamano, tennis-tavolo;

Atletica: campestre, velocità, salto in lungo, salto in alto, getto del peso ;

Nuoto: crawl, dorso, delfino, rana, tuffo di partenza, virata, 50 crawl;

Cenni di anatomia: lo scheletro ed i principali muscoli del corpo umano.

**PARTECIPAZIONE AL PROGETTO " GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI**

GLI ALUNNI

Maddalena Ormerighi

Mariastorella

L'INSEGNANTE



Professor. Alberta Fabiani

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI.**

#### **1) Didattica per competenze**

- presentazione della progettazione didattica annuale e della metodologia di lavoro scolastico scelta, legata alla Didattica per competenze e all'effettuazione di Compiti di realtà.

#### **2) Ebraismo: il credo religioso di Israele in riferimento alla problematica esistenziale umana**

- i contenuti fondamentali del monoteismo ebraico (ripresa e approfondimento di argomenti relativi all'anno scolastico precedente);  
- i cardini della Rivelazione biblica; la Rivelazione biblica fra Antico e Nuovo testamento;  
- Ebraismo e Messianismo: Messia politico e Messia profetico;  
- l'Ebraismo e le sue risposte alle istanze religiose dell'uomo;  
- rapporti storico-teologici fra Ebraismo e Cristianesimo; la fede e la cultura ebraica alla base della storia di Gesù di Nazaret;  
- Ebraismo e Cristianesimo alle radici della cultura occidentale.

#### **3) Il testo biblico**

- la Bibbia e il suo apporto alla cultura del mondo europeo e occidentale;  
- Bibbia ebraica e Bibbia cristiana;  
- le lingue e i canoni della Bibbia; Antico e Nuovo Testamento: l'articolazione interna della Bibbia;  
- le tappe della stesura del testo biblico; le tradizioni del Pentateuco;  
- esegesi e ermeneutica biblica.

#### **4) La festa di Natale**

- lettura di un'intervista fatta al filosofo Massimo Cacciari sul significato del Natale nella società contemporanea del mondo occidentale.

#### **5) Il Cristianesimo e le sue origini storiche**

- la persona storica di Gesù di Nazaret: presentazione generale delle fonti storiche;  
- fonti cristiane canoniche: Vangeli Sinottici, Vangelo di Giovanni, Atti degli Apostoli, Lettere paoline, Lettere e Apocalisse;

- fonti cristiane non canoniche: Apocrifi, Agrafo, Loghia;
- fonti non cristiane: giudaiche (Giuseppe Flavio e Talmud), pagane (Mara Bar Serapion, Plinio il Giovane, Tacito, Svetonio);
- Gesù di Nazaret e la sua storia; la distinzione fra Gesù storico e Cristo della fede;
- cristianesimo e messianismo.

#### **6) Introduzione al Nuovo Testamento**

- i testi evangelici e la storia della loro redazione;
- i Vangeli canonici: il Vangelo teologico di Giovanni e i Vangeli Sinottici;
- lettura integrale del Vangelo di Marco;
- i Vangeli apocrifi: presentazione generale;
- lettura integrale del Protovangelo di Giacomo;
- autenticità e attendibilità dei Vangeli; criteri di analisi storico-letteraria dei testi evangelici (cenni); la specificità dei Vangeli canonici rispetto ai Vangeli apocrifi;
- i Vangeli come storia; Gesù di Nazaret, una presenza nella storia umana.

#### **7) La figura e l'opera di Gesù**

- i luoghi della vita di Gesù: la Palestina al tempo della dominazione romana (situazione storico-geografica, culturale, sociale, politica e religiosa); le più significative componenti della società giudaica all'inizio dell'era cristiana; le principali festività del culto ebraico;
- Gerusalemme: la città antica e il suo Tempio; il Tabernacolo e l'Arca dell'Alleanza;
- Gesù e la sua appartenenza al popolo ebraico: conferme e innovazioni; le peculiarità del rapporto uomo/Dio contenute nel messaggio evangelico; il rapporto fra Gesù e la Legge mosaica;
- Gesù come maestro: gli insegnamenti di Gesù e i contenuti fondamentali del messaggio cristiano; significato e scopo dell'insegnamento in parabole; l'insegnamento esistenziale di Gesù fra stile educativo e coinvolgimento empatico;
- i miracoli come segni della salvezza e come appelli alla fede;
- la gratuità dell'amore evangelico e la realizzazione della persona umana; misericordia e giustizia nell'insegnamento di Gesù;
- la resurrezione di Gesù al centro della speranza cristiana;
- la risposta cristiana alla problematica esistenziale umana.

#### **8) Nel nome di Gesù: la nascita della Chiesa e del cristianesimo**

- da Cristo alla Chiesa: la nascita della comunità cristiana (cenni introduttivi).

Data 9 giugno 2018

Marta Galeotti  
 Marianna Gereotti

Firma

